ISTITUTO TECNICO SUPERIORE "IIS" SCANO CAGLIARI

ANNO SCOLASTICO 2024/2025

Classi 2° PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ED EDUCATIVA

Docente: Paolo Salvai

MATERIA: GEOGRAFIA Docente: Paolo Salvai

PROGRAMMA DI GEOGRAFIA GLOCAL 2 6 strumenti e temi di geografia economica Fulvio Lupo (SEI)

Linee generali e competenze

Al termine del percorso biennale lo studente.

Conoscerà gli strumenti fondamentali della disciplina ed avrà acquisito familiarità con i suoi principali metodi
Saprà orientarsi dinanzi alle principali forme di rappresentazione cartografica nei suoi diversi aspetti geografico-fisici e geopolitici

Avrà acquisito un'adeguata consapevolezza delle complesse relazioni che intercorrono tra le condizioni ambientali, le caratteristiche socioeconomiche e culturali e gli assetti demografici di un territorio Saprà descrivere le condizioni morfologiche e climatiche, la distribuzione delle risorse, gli aspetti economici e demografici delle diverse realtà

Obiettivi specifici di apprendimento

Oggetto di studio nel corso del biennio sarà il pianeta contemporaneo, sotto un profilo tematico, per argomenti e problemi, e sotto un profilo regionale, volto ad approfondire aspetti dell'Italia, dell'Europa.

Temi principali dei percorsi didattici saranno:

Il paesaggio, l'urbanizzazione

makan seria ili Managantika M

- Le diversità culturali (lingue, religioni)
 - Le migrazioni, la popolazione e la questione demografica
 - La relazione tra economia, ambiente e società
 - Gli squilibri fra regioni del mondo
 - Lo sviluppo sostenibile (energia, risorse idriche, cambiamento climatico, alimentazione e biodiversità)

FINALITA'

L'insegnamento della geografia si propone:

La comprensione della realtà contemporanea attraverso le forme dell'organizzazione economica, sociale, culturale.

La comprensione del ruolo delle società umane nell'organizzazione dell'ambiente artificiale.

L'accettazione della varietà delle condizioni locali(territoriali, tecnologiche, culturali, economiche) e la consapevolezza della loro interdipendenza in sistemi planetari.

L'identità collettiva, la solidarietà con altri gruppi, la comunicazione interculturale.

Prerequisiti:

Sapersi orientare nell'asse spazio- temporale
Saper leggere carte geografiche
Conoscere i continenti del pianeta rilevando le principali caratteristiche fisiche, morfologiche di ciascuno.

Conoscenze:

Conoscere l'organizzazione del territorio e delle relazioni che si stabiliscono tra ambiente ed azione umana.

Conoscere il lessico di base.

Conoscere le fondamentali problematiche sociali, politiche, economiche e religiose inerenti l'area del Mediterraneo e dell'Europa.

Philosophie sharehio di upprobablicamento

Competenze:

Saper riconoscere le caratteristiche salienti dei principali elementi costitutivi del territorio e delle civiltà.

Saper esporre le problematiche trattate utilizzando il linguaggio corretto.

Capacità: grant mile transicia le tre de la company a fine analyse de la c

Organizzare il proprio lavoro in modo consapevole.

Individuare fenomeni, ambienti, sistemi geofisici ed economici, sociali e politici. Essere in grado di leggere gli eventi storici, i fatti e i problemi del mondo contemporaneo.

CAMBIAGITTE - migit

Partin docerte: Predo Julia

Docente: Paolo Salvai

CONTENUTI

Strumenti per studiare la geografia

Che cosa è la geografia; Descrivere la Terra e localizzare i luoghi; Le carte geografiche; L'orientamento; Il concetto di regione -ambiente.

Da

Modulo 2 pagina 1 a pagina 15.

TEMA 1

Descrivere la terra e suoi spazi

Continenti e stati:

Terre e acque; l'Europa; l'Asia; l'Africa; l'America; l'Oceania;; l'Antartide; Stati e Nazioni : DA PAGINA 17 A PAGINA 27

L'Unione Europea

Gli stati europei si uniscono; le politiche dell'Ue; l'Unità politica;: DA PAGINA 28 A PAGINA 31

L'Italia

DA PAGINA 32 A PAGINA 39

Ambienti e società umane: l'ambiente; i climi della Terra; i grandi ambienti della Terra; il paesaggio; i patrimoni mondiali dell'umanità. DA PAGINA 40 A PAGINA 50

La Russia

DA PAGINA 51 A PAGINA 57

Geografia delle popolazioni: gli abitanti della Terra; i problemi geografici; migranti e profughi; spostarsi per visitare il mondo; la popolazione vive sopratutto in città. DA PAGINA 58 A PAGINA 70

Data: 07\06\2024.

Firma docente: Paolo Salvai

Firma Studenti

Cours Gan

Mattia Sigar

Gon Errio Serul Doride avoquero

simple of the law of the passing the